

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ - 0551640

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΓΕΛ Περιστερίου αποτελεί ένα δημόσιο ενιαίο λύκειο. Έχει 4 τμήματα σε κάθε τάξη. Το δυναμικό των μαθητών ανά τάξη είναι:

Α Λυκείου : 87

Β Λυκείου : 88

Γ Λυκείου : 85

Σύνολο μαθητών : 260

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο σύλλογος διδασκόντων παράλες τις συνθήκες ανταποκρίθηκε σε όλες τις προκλήσεις που εμφανίστηκαν καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια δημιουργίας του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Ένταξη του σχολείου στους πιστοποιημένους φορείς υλοποίησης προγραμμάτων erasmus

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Βελτίωση των σχέσεων ανάμεσα σε μαθητες και εκπαιδευτικούς, Ανάπτυξη διαλόγου και συνεργασίας για την

επίλυση προβλημάτων της σχολικής κοινότητας. Συλλογική προσπάθεια προκειμένου να επανέλθει η εκπαιδευτική διαδικασία στην φυσιολογική λειτουργία μετά τους περιορισμούς της πανδημίας. Συλλογή εμπειριών και βιωματικών γνώσεων μέσα από τις δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Πίεση χρόνου και δυσκολία στην υλοποίηση προγραμμάτων λόγω της τράπεζας θεμάτων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus

Στόχος Βελτίωσης

Τριετής κύκλος ανάπτυξης του σχολείου μέσω συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Ενέργειες Υλοποίησης

Υποβλήθηκε πρόταση ώστε το σχολείο μας να πιστοποιηθεί ως ενδιαμέσος φορέας υλοποίησης προγραμμάτων erasmus . Η εν λόγω πιστοποίηση θα δώσει τη δυνατότητα στο σχολείο μας να υποβάλλει προτάσεις υλοποίησης προγραμμάτων erasmus έχοντας λάβει μια μορφή προέγκρισης.

Τον Ιανουάριο θα υποβληθούν προτάσεις σχετικά με 2 προγράμματα erasmus τα οποία θα περιλαμβάνουν

- εκπαίδευση εκπαιδευτικών
- επισκέψεις σε σχολεία του εξωτερικού
- δια ζώσης παρακολούθηση υποδειγματικής διδασκαλίας

Παράλληλα θα συμμετέχουμε ως μέλη σε προγράμματα που θα υποβληθούν από συνεργαζόμενα-φιλικά σχολεία του εξωτερικού μέσα από το δίκτυο που έχουμε ήδη αναπτύξει μέσα από τη συμμετοχή μας σε προγράμματα κατά τον προηγούμενο 3ετή κύκλο ανάπτυξης

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://1lyk-perist.att.sch.gr/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ανάγκη για περισσότερη επιμόρφωση στα πολυμέσα. Παράλληλα το εκπαιδευτικό υλικό που διατίθεται ηλεκτρονικά να είναι εύκολα αναζητήσιμο και αξιοποιήσιμο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια