

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2022-2023
1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ - «ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ»

Ο σεβασμός των κανόνων λειτουργίας ενός εκπαιδευτικού ιδρύματος συνιστά προϋπόθεση απαραίτητη για την εύρυθμη λειτουργία του και την εκπλήρωση της αποστολής του. Το κείμενο που ακολουθεί αποτελεί ένα παιδαγωγικό συμβόλαιο μεταξύ μας, έναν καταστατικό χάρτη δικαιωμάτων και υποχρεώσεων και έχει δεσμευτικό χαρακτήρα για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Δεν φιλοδοξεί να ρυθμίσει τις λεπτομέρειες της καθημερινής μας ζωής, αλλά να αποτυπώσει το γενικότερο κλίμα που θέλουμε να κυριαρχεί. Μας υπενθυμίζει το λόγο για τον οποίο βρισκόμαστε εδώ και περιγράφει τα γενικά χαρακτηριστικά της αναμενόμενης συμπεριφοράς και στάσης όλων μας.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Ο διευθυντής είναι ο διοικητικά αλλά και εκπαιδευτικά υπεύθυνος στον χώρο αυτό. Πιο συγκεκριμένα: διαμορφώνει και αναδεικνύει το όραμα της σχολικής κοινότητας στηρίζοντας και διαμορφώνοντας συλλογικούς στόχους. Διασφαλίζει τη συνοχή και την καλή συνεργασία ανάμεσα σε όλα τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας. Συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς καθώς και με τις μαθητικές κοινότητες για την οργάνωση της σχολικής ζωής, μέσα σε κλίμα κατανόησης και υπευθυνότητας.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, φροντίζουν για την καλλιέργεια και την ανάπτυξη των γνωστικών ικανοτήτων των μαθητών και των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων τους, εξασφαλίζοντας ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στη γνώση. Αντιμετωπίζουν τους μαθητές τους με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους. Επιδεικνύουν ιδιαίτερη ευαισθησία στον εντοπισμό φαινομένων ρατσισμού ή και σχολικού εκφοβισμού, ενημερώνοντας άμεσα τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών, οι σχέσεις τους με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας και της εκπαιδευτικής ιεραρχίας περιγράφονται από την αντίστοιχη εκπαιδευτική νομοθεσία που όλοι οι εκπαιδευτικοί τηρούν.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών. Του Συλλόγου των εκπαιδευτικών και του Διευθυντή του κάθε σχολείου. Τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας. Των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Η Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, οι καλλιτεχνικοί και οι πολιτιστικοί φορείς, πέρα από το θεσμικό τους ρόλο, είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου. Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών, για να επιτύχει στην αποστολή του. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το μορφωτικό έργο του.

Το ωράριο λειτουργίας του Σχολείου είναι 8.15' με 14.10'.

Η πόρτα του σχολείου το πρωί θα κλείνει αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι έναρξης. Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης δεν θα επιτρέπεται η είσοδος με οποιονδήποτε άλλο τρόπο. Μετά τη λήξη της πρωινής συγκέντρωσης η πόρτα θα ανοίγει και οι μαθητές που θα βρίσκονται έξω θα μπαίνουν στο σχολείο. Αμέσως μετά η πόρτα θα κλείνει για όλη τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου. Οι μαθητές που προσέρχονται καθυστερημένα στο σχολείο θα συγκεντρώνονται στο χώρο μπροστά από το γραφείο των καθηγητών και θα μπαίνουν στην τάξη τη δεύτερη ώρα. Οι γονείς θα πρέπει να ενημερώνουν το σχολείο, με κάθε πρόσφορο μέσο, για τα αίτια της καθυστέρησης. Κατά τον ίδιο τρόπο δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε καθυστερημένη προσέλευση των μαθητών στην τάξη σε ενδιάμεση διδακτική περίοδο.

Για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου η τήρηση του ωραρίου των μαθημάτων και των διαλειμμάτων είναι καθοριστικής σημασίας. Οι μαθητές παρακολουθούν όλο το ημερήσιο διδακτικό πρόγραμμα. Αν κάποιος μαθητής για εξαιρετικά σοβαρούς λόγους πρέπει να αποχωρήσει από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, θα δίνεται άδεια από την Διεύθυνση, αφού πρώτα ενημερωθούν οι γονείς του. Δεν επιτρέπεται σε κανέναν μαθητή να βρίσκεται έξω από το σχολείο κατά την ώρα λειτουργίας του.

Ο διδάσκων καθηγητής είναι αυτός που διαμορφώνει το κλίμα μέσα στην τάξη καθοδηγώντας τους μαθητές και συνεργαζόμενος με αυτούς. Σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος του διδάσκοντος θα καταβάλλεται προσπάθεια να γίνεται αναμόρφωση προγράμματος.

Τα όρια των απουσιών για το χαρακτηρισμό της φοίτησης ως επαρκούς στο Γενικό Λύκειο είναι **114** και δεν υπάρχει (από το 2018) η διάκριση σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.

Οι γονείς έχουν την υποχρέωση και μπορούν να ενημερώνονται για τη φοίτηση και την επίδοση των παιδιών τους σε συγκεκριμένες μέρες και ώρες που θα οριστούν από το σύλλογο των καθηγητών.

Στο διάλειμμα εκκενώνουμε τις αίθουσες και ανοίγουμε τα παράθυρα ώστε την επόμενη ώρα να έχει ανανεωθεί ο αέρας. Οι αίθουσες κλειδώνονται από τους καθηγητές μας και βγαίνουμε στο προαύλιο.

Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Κυρίαρχο στοιχείο της καθημερινής ζωής στο σχολείο μας είναι ο σεβασμός που όλοι οφείλουν προς όλους. Η χειροδικία, η αυτοδικία, η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες, οι προσβολές, οι λεκτικές επιθέσεις, οι ύβρεις, οι οποιασδήποτε μορφής βιαιοπραγίες και γενικότερα συμπεριφορές απειλητικές, που μειώνουν την ανθρώπινη προσωπικότητα ή περιθωριοποιούν και στιγματίζουν, είναι απαράδεκτες και δεν έχουν θέση στη σχολική ζωή. Επιπρόσθετα δεν είναι αποδεκτές στο σχολείο μας συμπεριφορές και πρακτικές που συνδέονται με ρατσιστικές και μισαλλόδοξες αντιλήψεις. Κανείς δεν έχει το δικαίωμα να αντιμετωπίσει αρνητικά κάποιον εξ αιτίας της εθνικότητάς του ή της θρησκείας του.

Επίσης, η καθαριότητα στο σχολείο είναι ατομική ευθύνη όλων μας. Ένα ακατάστατο, βρώμικο και ακαλαίσθητο σχολείο πέρα από τον εκνευρισμό που προκαλεί εθίζει όλους εμάς που ζούμε μέσα στους χώρους του στην ασχήμια. Συνιστά προσβολή να εργαζόμαστε και να ζούμε για πολλές ώρες την ημέρα σε ένα περιβάλλον που εμείς οι ίδιοι απαξιώνουμε. Προφυλάσσουμε τους χώρους όπου περνάμε το μεγαλύτερο μέρος της μέρας μας από βανδαλισμούς και καταστροφές. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

Με τη στάση μας βοηθούμε την εκπαιδευτική διαδικασία, ώστε αυτή να απορρέει αβίαστα, γόνιμα και δημιουργικά:

- Βγαίνουμε από την τάξη μόνο όταν υπάρχει σοβαρός λόγος.
- Ως προς τη χρήση των κινητών τηλεφώνων και των ηλεκτρονικών μέσων, εφαρμόζουμε τη σχετική νομοθεσία όπου η χρήση τους είναι απαγορευμένη.
- Δε δημιουργούμε εντάσεις και εκνευρισμούς.
- Η είσοδος εξωσχολικών ατόμων κατά τη λειτουργία του σχολείου απαγορεύεται σε όλους τους χώρους.
- Δεν μπαίνουμε με τρόφιμα και καφέδες στην τάξη.

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης με τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Η Δημοκρατία είναι τρόπος ζωής και διδάσκεται με το καθημερινό παράδειγμα. Η λειτουργία του σχολείου μας είναι δημοκρατική. Για κάθε σημαντικό ζήτημα που απασχολεί τη σχολική κοινότητα θα καταβάλλεται προσπάθεια να γίνεται γόνιμη συζήτηση και αναλυτική ανταλλαγή απόψεων και επιχειρημάτων μεταξύ των μαθητικών κοινοτήτων, του δεκαπενταμελούς και του συλλόγου των διδασκόντων. Η απόφαση θα λαμβάνεται από αυτούς οι οποίοι εκ του ρόλου τους έχουν τη σχετική ευθύνη και υποχρέωση, συνεκτιμώντας τις απόψεις που έχουν κατατεθεί, με γνώμονα την καλύτερη λειτουργία του σχολείου.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών, διότι έτσι αυτοί αισθάνονται υπεύθυνοι, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Η παρουσία όλων μας στις εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο χώρο του σχολείου θεωρείται δεδομένη. Ταυτόσημα δεδομένος θεωρείται και ο σεβασμός στην προσπάθεια που κατέβαλαν όσοι προετοίμασαν οποιαδήποτε εκδήλωση.

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι του εκπαιδευτικού προγράμματος και της βιωματικής διδασκαλίας. Η συμμετοχή μας οφείλει να είναι ουσιαστική και αποτελεσματική και η συμπεριφορά μας άψογη.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ - ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Το Σχολείο βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, του οποίου η συνεργασία με τα μέλη της σχολικής κοινότητας θεωρείται δεδομένη.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ

Στο πλαίσιο της διασφάλισης της υγείας των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των υπόλοιπων εργαζομένων στο Λύκειο και με βάση τις οδηγίες, όπως αυτές επικαιροποιούνται από την πολιτεία, που έχει ως στόχο την ελαχιστοποίηση της πιθανότητας διασποράς του κορωνοϊού.

Συγκεκριμένα πρέπει να τηρούνται τα παρακάτω μέτρα:

1. Χρήση Μάσκας

Η χρήση προστατευτικής μάσκας (απλής χειρουργικής ή υφασμάτινης με κατάλληλες προδιαγραφές) είναι προαιρετική για τους/τις μαθητές/τριες σε όλες τις τάξεις, τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό, καθώς και για τους επισκέπτες των σχολικών μονάδων.

Κατά τη διαδικασία υποστήριξης από εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης, Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) ή Σχολικό Νοσηλεύτη, καθώς και στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης

2. Διαχείριση μαθητή/μαθήτριας, εκπαιδευτικού και μέλους του προσωπικού με συμπτώματα περιστατικών COVID-19

Εάν ένας/μία μαθητής/τρια εκδηλώσει συμπτώματα που μπορεί να εμφανιστούν σε παιδί με λοίμωξη COVID-19, εκτός του χώρου του σχολείου, παραμένει στο σπίτι και ειδοποιείται η σχολική μονάδα με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων. Εάν ο/η μαθητής/τρια βρίσκεται στη σχολική μονάδα, λαμβάνουν χώρα εκ μέρους του Υπευθύνου COVID-19 της σχολικής μονάδας τα παρακάτω:

Επικοινωνία με την οικογένεια για παραλαβή του/ της μαθητή/τριας.

Απομόνωση του/της μαθητή/τριας σε προκαθορισμένο καλά αεριζόμενο χώρο, με επίβλεψη, μακριά από τα υπόλοιπα παιδιά και εφαρμογή απλής χειρουργικής μάσκας.

Εφαρμογή υγιεινής χειρών και αναπνευστικής υγιεινής από τον/την μαθητή/τρια και το/τα άτομο/α που το φροντίζουν.

Χρήση εξοπλισμού ατομικής προστασίας από το προσωπικό (μάσκα, γάντια, και σε περίπτωση κινδύνου εκτίναξης βιολογικών υγρών ή αναπνευστικών εκκρίσεων- ποδιά αδιάβροχη και οφθαλμική προστασία με γυαλιά ή ασπίδα προσώπου).

Επιμελής καθαρισμός του χώρου και εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες μετά την αναχώρηση του/της μαθητή/τριας με χρήση εξοπλισμού ατομικής προστασίας.

Γίνεται ιατρική αξιολόγηση με πρωτοβουλία των γονέων/κηδεμόνων και σε συνεργασία με αυτούς. Εφόσον, σύμφωνα με την αξιολόγηση αυτή, ο/η μαθητής/τρια χαρακτηριστεί ως ύποπτο κρούσμα COVID-19 συστήνεται η διενέργεια εργαστηριακού διαγνωστικού ελέγχου με τη χρήση ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου κορωνοϊού COVID -19 (rapid-test) ή με τη μέθοδο μοριακού ελέγχου (PCR)

Εν αναμονή του αποτελέσματος, ο/η μαθητής/τρια παραμένει σε απομόνωση κατ' οίκον, ενώ η σχολική μονάδα συνεχίζει τη λειτουργία της.

Εάν η ιατρική αξιολόγηση που έγινε σε συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες οδηγήσει στο συμπέρασμα ότι δεν προκύπτουν ενδείξεις λοίμωξης COVID-19, τότε ο/η μαθητής/τρια μπορεί να επιστρέψει στο σχολείο όταν τα συμπτώματα υφθούν ή παρέλθει τυχόν άλλο, πέρα από COVID-19, πρόβλημα υγείας, χωρίς να είναι απαραίτητη η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης.

Εάν από την ιατρική αξιολόγηση προκύπτει ότι ο/η μαθητής/τρια είναι ύποπτο κρούσμα συστήνεται η διενέργεια εργαστηριακού διαγνωστικού ελέγχου με τη χρήση ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου κορωνοϊού COVID -19 (rapid-test) ή με τη μέθοδο μοριακού ελέγχου (PCR).

Οι **απουσίες μαθητών σχετικά με τον COVID-19** καταγράφονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις όπως αυτές επικαιροποιούνται από το ΥΠΑΙΘ.

Η ΖΩΗ ΜΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΑΞΗ

Για τη συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι γονείς των μαθητών της Α' τάξης οφείλουν να προσκομίσουν στο Σχολείο το Ατομικό Δελτίο Υγείας του παιδιού τους μέσα στο πρώτο εικοσήμερο του Σεπτεμβρίου, συμπληρωμένο,

όπως ορίζει η κείμενη νομοθεσία. Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής με αθλητική περιβολή.

Επειδή το κάπνισμα βλάπτει σοβαρά την υγεία το Υπουργείο Παιδείας με το υπ' αρ. 88202/25-6-2009 Υ.Α. (ΦΕΚ 1286/τ. Β'/30-6-2009), καθώς και την υπ' αρ. πρωτ. 179155/Δ2/6-11-2014 εγκύκλιό του, απαγορεύει σε όλους τους δημόσιους χώρους. Συνεπώς δεν επιτρέπεται και σε όλους τους χώρους του σχολείου.

Το σχολείο μέσα από το διδακτικό και εκπαιδευτικό του ρόλο επιδιώκει να αναπτύξει προσωπικότητες ελεύθερες και αυριανούς πολίτες ενεργούς, υπεύθυνους και σκεπτόμενους. Ο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας» αποτελεί τη βάση της συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Η αποδοχή του εκ μέρους όλων είναι απαραίτητη για τη συλλογική ζωή με στόχο την εκπλήρωση της αποστολής του σχολείου.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ