

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΓΕΛ Περιστερίου αποτελεί ένα δημόσιο ενιαίο λύκειο. Έχει 4 τμήματα σε κάθε τάξη. Το δυναμικό των μαθητών ανά τάξη είναι:

Α Λυκείου : 89

Β Λυκείου : 86

Γ Λυκείου : 79

Σύνολο μαθητών : 254

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Ο σύλλογος διδασκόντων παρόλες τις συνθήκες ανταποκρίθηκε σε όλες τις προκλήσεις που εμφανίστηκαν καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

##### Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια δημιουργίας του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

##### Σημεία προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Ο σύλλογος διδασκόντων παρόλες τις συνθήκες ανταποκρίθηκε σε όλες τις προκλήσεις που εμφανίστηκαν καθόλη τη διάρκεια του έτους

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε περισσότερα εκπαιδευτικά σεμινάρια.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Βελτίωση των σχέσεων αναμεσα σε μαθητες και εκπαιδευτικούς. Ανάπτυξη διαλόγου και συνεργασίας για την επίλυση προβλημάτων της σχολικής κοινότητας. Συλλογική προσπάθεια προκειμένου να επανέλθει η εκπαιδευτική διαδικασία στην φυσιολογική λειτουργία μετα τους περιορισμούς της πανδημίας. Συλλογή εμπειριών και βιωματικών γνώσεων μεσα απο τις δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν κατα την διάρκεια της σχολικής χρονιάς

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

1. πίεση χρόνου και δυσκολία στην υλοποίηση προγραμμάτων λογω της τράπεζας θεμάτων αλλα και των απουσιων μεγάλου αριθμου μαθητων και εκπαιδευτικών με covid.
2. Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό δεν ήταν σε μεγάλο βαθμό αξιοποιησιμο από τους μαθητές

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Ανάγκη για περισσότερη επιμόρφωση στα πολυμέσα προκειμένου να είναι εύκολη η σύνδεση της διαχείρισης του ιστολογίου με όλες τις δράσεις του σχολείου για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Παράλληλα το εκπαιδευτικό υλικό που διατίθεται ηλεκτρονικά να είναι εύκολα αναζητήσιμο και αξιοποιήσιμο.

---