

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο ΓΕΛ Περιστερίου αποτελεί ένα δημόσιο ενιαίο λύκειο. Έχει 4 τμήματα σε κάθε τάξη. Το δυναμικό των μαθητών ανά τάξη είναι:

A Λυκείου : 91

B Λυκείου : 79

Γ Λυκείου : 84

Σύνολο μαθητών : 254

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 3)**

Το σχολείο αντέδρασε γρήγορα κατά τη διάρκεια της πανδημίας και είχε πλήρες πρόγραμμα λειτουργίας καθ' όλη τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης.

Η επίδοση των μαθητών/τριων είναι σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα:

	ΑΡΙΣΤΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	ΚΑΛΑ	ΣΧΕΔΟΝ ΚΑΛΑ
Α ΛΥΚΕΙΟΥ	22%	40%	36%	2%
Β ΛΥΚΕΙΟΥ	25%	33%	39%	3%
Γ ΛΥΚΕΙΟΥ	36%	45%	19%	-

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

##### **(Αξιολόγηση: 3)**

Δεν παρατηρήθηκε μαθητική διαροή. Συγκεκριμένα ένα ποσοστό 1,8% μετακινήθηκε σε ΕΠΑΛ.

Κατα τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης σημειώθηκαν απουσίες λόγω τεχνικών θεμάτων.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

##### **(Αξιολόγηση: 3)**

Έγινε κάθε προσπάθεια δημιουργίας καλών σχέσεων και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και μαθητριών, μέσα από τις αντίξοες συνθήκες που λειτούργησε το σχολείο (COVID-19).

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

##### **(Αξιολόγηση: 3)**

Έγινε κάθε προσπάθεια δημιουργίας καλών σχέσεων και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, μέσα από τις αντίξοες συνθήκες που λειτούργησε το σχολείο (COVID-19).

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

##### **(Αξιολόγηση: 3)**

Έγινε κάθε προσπάθεια δημιουργίας καλών σχέσεων και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων/κηδεμόνων, μέσα από τις αντίξοες συνθήκες που λειτούργησε το σχολείο (COVID-19).

#### **Θετικά σημεία**

Εκπλήρωση των στόχων της τηλεκπαίδευσης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2021-2022 προβλέπεται να λειτουργήσει με δια ζώσης διδασκαλία.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

##### **(Αξιολόγηση: 3)**

Το σχολείο παρείχε εξοπλισμό για μαθητές με ουσιαστικές ελλείψεις σε εξοπλισμό πρόσβασης στην τηλεκπαίδευση.

Είχε οργανωθεί το δυνατό καλύτερα και αντιμετώπισε τα οργανωτικά προβλήματα που δημιουργήθηκαν κατά την τηλεκπαίδευση στη διάρκεια της πανδημίας.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

##### **(Αξιολόγηση: 1)**

Συνθήκες πανδημίας

#### **Θετικά σημεία**

Τα σχολεία τα θέματα οργανωτικής και διοικητικής υφής.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2021-2022 προβλέπεται να λειτουργήσει με δια ζώσης διδασκαλία.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

##### **(Αξιολόγηση: 3)**

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στην επιμόρφωση του ΠΕΚΕΣ και του Υπουργείου Παιδείας που αφορούσαν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Επίσης συμμετείχαν σε επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργάνωσε το σχολείο με εισηγητή τον υποδιευθυντή του

σχολείου που αφορούσε την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 1)**

Τα ευρωπαϊκά προγράμματα που συμμετέχει το σχολείο έγιναν όλες οι απαραίτητες ενέργειες ώστε να παραταθούν για ένα χρόνο εξ αιτίας της πανδημίας.

### **Θετικά σημεία**

Ο σύλλογος διδασκόντων, παρά τις συνθήκες, ανταποκρίθηκε σε όλες τις προκλήσεις που εμφανίστηκαν κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2021-2022 προβλέπεται να λειτουργήσει με δια ζώσης διδασκαλία.